



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Psicomotricidad en los estudiantes de primer grado de educación
primaria de la institución educativa n.º 5128 Sagrado Corazón de
María, Ventanilla, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Becker Jhon Alcedo Reyes (ORCID: 0000-0003-3575-1544)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por su amor infinito, por darme la fortaleza cuando me he sentido abatida, por darme la familia que tengo, porque siempre nos ilumina y guía en cada paso que damos.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en Educación. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco. Al Director y Docentes de la Institución Educativa 5128 “Sagrado Corazón de María” Ventanilla.

Página del Jurado

Página del Jurado

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	15
III. Resultados	22
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
VII. Referencias	34
Anexos	
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	39
Anexo 2. Consentimiento informado	41
Anexo 3. Acta de aprobación de originalidad de tesis	42
Anexo 4. Pantallazo de Turnitin	43
Anexo 5. Autorización de la versión final	44
Anexo 6. Autorización de publicación de tesis	45

Resumen

La presente investigación titulada Psicomotricidad en los estudiantes de primer grado de educación primaria de la institución educativa n.º 5128 Sagrado Corazón de María, Ventanilla, 2015, tiene como objetivo determinar el nivel de la psicomotricidad en los estudiantes de primer grado de educación primaria de la institución educativa Sagrado Corazón de María, de Ventanilla, 2015.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica sustantiva que se ubica en el nivel descriptivo. El diseño de la investigación ha sido el Descriptivo Simple. La Población fue de 80 estudiantes y la muestra fue de 80 estudiantes de primer grado de educación primaria de la institución educativa n.º 5128 Sagrado Corazón de María, Ventanilla, 2015. Se utilizó la técnica de observación, que hizo uso como instrumento ficha de observación para obtener información respecto al nivel de la psicomotricidad en los estudiantes de primer grado de educación primaria.

Entre los resultados encontrados se aprecia que la psicomotricidad en los estudiantes de primer grado de educación primaria de la institución educativa n.º 5128 “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla 2015, el 18,8% (15) estudiantes se encuentra en inicio, el 68,8% (55) estudiantes se ubican en proceso y 12,5%(10) estudiantes muestran el nivel logro.

Palabras clave: Psicomotricidad, psicomotricidad gruesa, psicomotricidad fina y estudiantes.

Abstract

The research, which is titled: psychomotricity in first grade of primary education in the educational institution 5128 "sacred heart of Mary" window, 2015; the development of this research was to determine the level of psychomotor skills in first grade of primary education in the educational institution 5128 "sacred heart of Mary" window, 2015.

The methodology used in the preparation of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantive basic research located at the descriptive level. The research design has been the Simple descriptive. The population was 80 students and sample of 80 students from first grade of primary education in the educational institution 5128 'Sacred heart of Mary' window, 2015. We used the technique of observation, which made use as primary instrument tab of observation for information regarding the level of psychomotor skills in first grade of education students.

Between the results found shows that psychomotor skills in first grade of primary education in the institution students educational No. 5128 "sacred heart of Mary", window 2015, 45 (36) students is at home, the 48.8 (39) students are located in process and 6.3 (5) students show achievement level.

Keywords: motor skills, gross motor skills, fine motor skills and students